

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(немецкий)

Специальность **38.02.04** Коммерция (по отраслям)  
Базовая подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий)» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 539 от 15.05.2014 года).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных дисциплин

Председатель ЦМК

*Н.С.Ферапонтова*

*подпись*

Протокол №1

*от «30» августа 2015г.*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

*Н.П.Крючкова*

*подпись*

*«31» августа 2015г.*

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК: Новоженина А.Ю., преподаватель иностранного языка

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 12721 «Кассир торгового зала».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП  
ОГСЭ .00 Общий гуманитарный цикл.  
ОГСЭ .03 Иностранный язык (Немецкий).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся*

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

в области устной речи

- вести несложную беседу на темы повседневной жизни;
- выразить в устной форме свои мысли по пройденной тематике в рамках определенной лексики;
- понимать на слух фонозаписи содержащие усвоенный материал;

в области чтения

- читать со словарем страноведческие, общенаучные и профессионально направленные тексты;
- читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуация общения;
- выделять главную и второстепенную информацию;

в области письма

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой

в области перевода;

- выполнять с помощью словаря письменный полный, реферативный, аннотационный перевод;
- переводить команды, сообщения руководства, связанные с профессиональной деятельностью;
- пользоваться общими и отраслевыми словарями;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;
- профессиональные термины и понятия;
- лингвострановедческие реалии немецкоязычных стран;
- лексический минимум 1200-1400 лексических единиц.

## 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **149 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **118 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **31 час**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>149</b>
<b>Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
- практические занятия	106
- контрольные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений	
- перевод текстов со словарем	
- подготовка монологических высказываний	
- подготовка диалогических высказываний	
- выполнение лексико-грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	
- выполнение индивидуальных проектных заданий	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 КУРС</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА</b>		<b>10</b>	
ТЕМА 1.1 <b>Трудности перевода на уровне лексики</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять части речи по характерным признакам;</li> <li>– определять видовременную форму глагола в активном залоге;</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить тексты с немецкого языка на русский язык.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словообразование в немецком языке;</li> <li>– фразеологизмы аббревиатуры;</li> <li>– видовременные формы глагола;</li> <li>– перевод текстов.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.1.1 Словообразование в немецком языке. Ударение в сложных словах;</p> <p>1.1.2 Фразеологизмы. Аббревиатуры;</p> <p>1.1.3 Видовременные формы глагола. Перевод текста.</p>		2
	<b>Практические занятия</b>		5

	–выполнить грамматические упражнения; –устно перевести текст на русский язык.		
	<b>Самостоятельная работа</b> –письменный перевод текстов на русский язык.	1	
<b>ТЕМА 1.2</b> <b>Трудности перевода на уровне грамматики. Грамматический анализ текста</b>	<b>Уметь:</b> –анализировать структуру предложения; –определять видовременную форму глагола в пассивном залоге; –переводить текст с немецкого языка на русский. <b>Знать:</b> –структуру немецкого предложения; –количественные и порядковые числительные; –линию времен, согласование времен.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.2.1 Passiv; Порядок слов в предложении; 1.2.2 Числительные; 1.2.3 Грамматический анализ текста.		2
	<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ предложений; –устно перевести текст с немецкого языка на русский; –составить предложения из данных слов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –выполнить грамматический анализ предложений	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</b>		<b>12</b>	
<b>ТЕМА 2.1</b> <b>ФРГ</b>	<b>Уметь:</b> –использовать артикль с именами собственными (географические названия, фамилии, имена людей); –выполнить перевод страноведческих текстов; –выполнить монологическое и диалогическое высказывание по теме; –анализировать структуру предложения. <b>Знать:</b> –лексику о географическом положении ФРГ, её экономику, политику, культуру; –грамматический материал «Артикль с именами собственными».		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1.1 Лексический материал по теме «ФРГ». 2.1.2 Знание страноведческих реалий; 2.1.3 Использование артикля с именами собственными.		2
	<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ предложений; –устно перевести текст с немецкого языка на русский; –составить предложения из данных слов; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –подготовить реферат по теме;	1	
<b>ТЕМА 2.2</b> <b>Берлин</b>	<b>Уметь:</b> –использовать артикль с именами собственными		

	<p>(достопримечательности Берлина, географическое положение, имена выдающихся людей Германии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить перевод страноведческих текстов;</li> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</li> <li>–анализировать структуру предложения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–главные достопримечательности Берлина;</li> <li>–грамматический материал «Артикль с именами собственными».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.2.1 Лексика по теме.</p> <p>2.2.2 Названия главных достопримечательностей Берлина.</p> <p>2.2.3 Использование артикля с именами собственными.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить грамматический анализ предложений;</li> <li>–устно перевести текст с немецкого языка на русский;</li> <li>–составить предложения из данных слов;</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание.</li> </ul>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить перевод текста о Берлине.</li> </ul>	1	
<p><b>ТЕМА 2.3</b> <b>Путешествие по немецкоязычным странам</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–определить видовременную форму глагола в активном и пассивном залоге;</li> <li>–использовать артикль с именами собственными;</li> <li>–переводить страноведческие реалии на русский язык.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–страноведческие реалии Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна, Люксембурга;</li> <li>–фактический материал об экономике, культуре немецкоязычных стран;</li> <li>–применение артикля с именами собственными.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.3.1 Лексика об экономике, культуре, Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна и Люксембурга.</p> <p>2.3.2 Страноведческие реалии;</p> <p>2.3.3 Артикль с именами собственными.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить перевод текстов на русский язык по данной теме;</li> <li>–выполнить грамматические упражнения.</li> </ul>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить перевод страноведческих текстов.</li> </ul>	1	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 2</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ</b>		<b>10</b>	
<p><b>ТЕМА 3.1</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p>		

<p><b>Подготовка к воздушному путешествию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–определять части речи по характерным признакам;</li> <li>–определять залоговую форму предложений, изъявительная форма (Indikativ), повелительная форма (Imperativ);</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка - на немецкий;</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме (в аэропорту заказ билетов, регистрация билетов, таможенный и паспортный контроль);</li> <li>–страноведческие реалии;</li> <li>–грамматический материал – Imperativ (повелительное наклонение).</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.1.1 Лексика по теме «Подготовка к воздушному путешествию» аэропорт заказ билетов, таможенный и паспортный контроль и др.</p> <p>3.1.2 Страноведческие реалии;</p> <p>3.1.3 Грамматический материал – «Imperativ» (повелительное наклонение).</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить грамматические упражнения;</li> <li>–устно перевести тексты на русский язык;</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывания;</li> <li>–проводить аудирование аутентичной речи.</li> </ul>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–подготовить монологическое высказывание по теме;</li> <li>–выполнить перевод текстов по теме;</li> <li>–выполнить грамматические упражнения.</li> </ul>	1	
<p><b>ТЕМА 3.2 В самолете</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять части речи по характерным признакам;</li> <li>–определять залоговую форму предложения, изъявительная форма (Indikativ), повелительная форма (Imperativ);</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка – на немецкий;</li> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–страноведческие реалии;</li> <li>–грамматический материал – Imperativ (повелительное наклонение).</li> </ul>		

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.2.1 Лексика по теме «В самолете» (приглашение на посадку, правила поведения в самолете, работа стюардессы и т.д.).</p> <p>3.2.2 Страноведческие реалии;</p> <p>3.2.3 Грамматический материал – «Imperativ» (повелительное наклонение).</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>–выполнить грамматические упражнения;</p> <p>–устно (письменно) перевести тексты с немецкого языка на русский;</p> <p>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</p> <p>–проводить аудирование аутентичной речи.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–подготовить монологическое высказывание по теме;</p> <p>–выполнить перевод текстов по теме;</p> <p>–выполнить грамматические упражнения.</p>	1	
ТЕМА 3.3 Размещение в гостинице	<p><b>Уметь:</b></p> <p>–определять части речи по характерным признакам;</p> <p>–определять залоговую форму предложения;</p> <p>–пользоваться словарем;</p> <p>–переводить тексты с немецкого языка на русский;</p> <p>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>–лексику по теме;</p> <p>–грамматический материал – Imperativ (повелительное наклонение).</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.3.1 Лексика по теме «Размещение в гостинице» (размещение, назначение встречи с деловым партнером и т.д.).</p> <p>3.3.2 Грамматический материал – «Imperativ» (повелительное наклонение).</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>–выполнить грамматические упражнения;</p> <p>–устно (письменно) перевести тексты с немецкого языка на русский;</p> <p>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</p> <p>–проводить аудирование аутентичной речи.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–выполнить перевод текстов по теме;</p> <p>–выполнить грамматические упражнения.</p>	1	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 3</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 4 ОБРАЗОВАНИЕ</b>		<b>10</b>	
ТЕМА 4.1 Образование в России	<p><b>Уметь:</b></p> <p>–определить типы придаточных предложений;</p> <p>–образовать сложноподчиненное предложение с придаточным определительным предложением (Attributsatz);</p>		

	<p>–пользоваться словарем;</p> <p>–переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>–лексику по теме «Образование»;</p> <p>–грамматический материал «Attributsätze» (придаточные определительные предложения).</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>4.1.1 Лексика по теме «Образование в России».</p> <p>4.1.2 Грамматический материал «Attributsätze» (придаточные определительные предложения).</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>–выполнить грамматический анализ сложноподчиненных предложений с придаточным определительным предложением;</p> <p>–устно перевести текст;</p> <p>–составить сложноподчиненное предложение из данных двух или нескольких предложений по теме;</p> <p>–выполнить диалогическое или монологическое высказывание.</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–подготовить монологическое высказывание «Наш колледж».</p>	1	
<p><b>ТЕМА 4.2</b> <b>Образование в Германии</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>–определить типы придаточных предложений;</p> <p>–образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением причины (Kausalsatz);</p> <p>–пользоваться словарем;</p> <p>–переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>–виды образовательных учреждений в Германии, известные университеты;</p> <p>–грамматический материал «Kausalsätze» (придаточные предложения причины).</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>4.2.1 Лексический материал по теме «Образование в Германии».</p> <p>4.2.2 Kausalsätze.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>–выполнить грамматический анализ сложноподчиненных предложений с придаточным предложением причины;</p> <p>–устно (письменно) перевести текст;</p> <p>–составить сложноподчиненное предложение из данных предложений;</p> <p>–выполнить диалогическое или монологическое высказывание по теме;</p> <p>–осуществить аудирование аутентичного текста.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1	

	–подготовить монологическое высказывание «Германские университеты».		
	<i>Контрольная работа по разделу 4</i>	1	
<b>РАЗДЕЛ 5 ДЕЛОВЫЕ КОНТАКТЫ</b>		<b>12</b>	
<b>ТЕМА 5.1 В офисе</b>	<b>Уметь:</b> –определить типы придаточных предложений; –образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели (Finalsatz); –пользоваться словарем; –переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением цели с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. <b>Знать:</b> лексику по теме «В офисе»; –грамматический материал «Finalsätze» (придаточные предложения цели).		
	<b>Содержание учебного материала</b> 5.1.1 Лексика по теме «В офисе» (интерьер офиса, оборудование, современные средства связи). 5.1.2 Грамматический материал «Finalsätze» (придаточные предложения цели).		2
	<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ сложноподчиненных предложений с придаточным предложением цели; –устно перевести текст по теме; –составить сложноподчиненное предложение из данных предложений по теме; –выполнить диалогическое или монологическое высказывание; –выполнить аудирование аутентичного текста.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –подготовить монологическое высказывание «В офисе».	1	
<b>ТЕМА 5.2 Деловое общение</b>	<b>Уметь:</b> –определить типы придаточных предложений; –образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели; –пользоваться словарем; –переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением цели с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. –выполнить аудирование аутентичного текста; –вести беседу по телефону. <b>Знать:</b> лексику по теме «Деловое общение»; –грамматический материал «Finalsätze» (придаточное предложение цели).		
	<b>Содержание учебного материала</b> 5.2.1 Лексика по теме «Деловое общение» (разговор по телефону, назначение встречи, деловое клеше). 5.2.2 Грамматический материал «Finalsätze».		2
	<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ	4	2

	<p>сложноподчиненных предложений с придаточным предложением цели;</p> <p>–устно перевести текст по теме;</p> <p>–составить сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели;</p> <p>–выполнить диалогическое или монологическое высказывание по теме;</p> <p>–выполнить аудирование аутентичного текста.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–подготовить диалогическое высказывание «Назначение деловой встречи».</p>	1	
<p><b>ТЕМА 5.3</b> <b>Искусство</b> <b>ведения</b> <b>переговоров</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>–определить типы придаточных предложений;</p> <p>–образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением времени (Femporalsatz);</p> <p>–пользоваться словарем;</p> <p>–переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением времени с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.</p> <p>–вести беседу, переговоры.</p> <p><b>Знать:</b> лексику по теме «Искусство ведения переговоров»;</p> <p>–грамматический материал «Femporalsätze» (придаточные предложения времени).</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>5.3.1 Лексика по теме «Искусство ведения переговоров» (о правилах ведения переговоров, о нормах межличностного общения).</p> <p>5.3.2 Грамматический материал «Femporalsätze».</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>–выполнить грамматический анализ сложноподчиненных предложений с придаточным предложением времени;</p> <p>–устно перевести текст по теме;</p> <p>–составить сложноподчиненное предложение с придаточным предложением времени из данных предложений;</p> <p>–выполнить диалогическое или монологическое высказывание по теме;</p> <p>–выполнить аудирование аутентичного текста.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–подготовить монологическое высказывание по теме.</p>	1	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 5</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 6 ВЫСТАВКИ. ЯРМАРКИ</b>		<b>12</b>	
<p><b>ТЕМА 6.1</b> <b>Выставки.</b> <b>Ярмарки</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>–определить типы придаточных предложений;</p> <p>–пользоваться словарем;</p> <p>–переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме;</p> <p>–выполнить диалогическое и монологическое</p>		

	высказывание по теме. <b>Знать:</b> лексику по теме «Выставки. Ярмарки»; –грамматический материал «Nebensätze» (придаточные предложения).		
	<b>Содержание учебного материала</b> 6.1.1 Лексика по теме «Выставки. Ярмарки» (виды выставок и ярмарок, их цели и задачи); 6.1.2 Nebensätze.		2
	<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ сложноподчиненных предложений; –устно перевести текст по теме; –составить сложноподчиненное предложение из данных предложений; –выполнить диалогическое или монологическое высказывание; –осуществить аудирование аутентичного текста.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –подготовить монологическое высказывание по теме.	1	
<b>ТЕМА 6.2 На выставке</b>	<b>Уметь:</b> –определить типы придаточных предложений; –пользоваться словарем; –переводить предложения (простые и сложноподчиненные) с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме; –образовать сложноподчиненные предложения из данных предложений. <b>Знать:</b> лексику по теме «На выставке»; –страноведческие реалии (названия известных компаний); –грамматический материал «Nebensätze» (придаточные предложения).		
	<b>Содержание учебного материала</b> 6.2.1 Лексика по теме «На выставке» (описание стендов компаний, описание качества экспонатов, персонал). 6.2.2 Nebensätze.		2
	<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ сложноподчиненных предложений; –устно перевести текст по теме; –составить сложноподчиненное предложение из данных предложений; –выполнить диалогическое или монологическое высказывание по теме; –выполнить аудирование аутентичного текста.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –подготовить монологическое высказывание об определенной выставке.	1	
<b>ТЕМА 6.3 Товары и изделия</b>	<b>Уметь:</b> –определить типы придаточных предложений; –пользоваться словарем;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;</li> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> лексику по теме «Товары и изделия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–грамматический материал «Nebensätze» (придаточные предложения).</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>6.3.1 Лексика по теме «Товары и изделия» (качественные свойства товаров).</p> <p>6.3.2 Nebensätze.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить грамматический анализ сложноподчиненных предложений;</li> <li>–устно перевести текст по теме;</li> <li>–написать сложноподчиненные предложения из данных простых предложений;</li> <li>–осуществить аудирование аутентичного текста.</li> </ul>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–подготовить сообщение «Презентация товара» (газета, слайд-шоу и др.).</li> </ul>	1	
	<p><b>Контрольная работа по разделу б</b></p>	1	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		
<p><b>3 КУРС</b></p> <p><b>РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b></p>		12	
<p><b>ТЕМА 1.1</b></p> <p><b>Основы экономики</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять причастие I и причастие II;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить словосочетания с причастием I или причастием II на русский язык;</li> <li>–применять причастия I и причастия II в упражнениях по теме;</li> <li>–осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме «Основы экономики»;</li> <li>–грамматический материал «Образование причастия I и причастия II, применение причастия I в качестве определения и обстоятельства образа действия, причастия II в качестве определения и для образования временных форм».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.1.1 Лексика по теме «Основы экономики» (потребности, товары и услуги, производство, микро и макроэкономика);</p> <p>1.1.2 Partizip I. Его функции;</p> <p>1.1.3 Partizip II. Его функции</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить грамматический анализ предложений, имеющих причастие I и причастие II;</li> <li>–устно перевести текст по теме;</li> <li>–написать словосочетания и предложения с</li> </ul>	6	2

	использованием причастия I и причастие II; –осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме; –осуществить аудирование аутентичного текста.		
	<b>Самостоятельная работа</b> –выполнить письменный перевод текста по теме. –выпустить газету об экономике капитал страны.	2	
<b>ТЕМА 1.2 Экономические системы</b>	<b>Уметь:</b> –определять в предложениях причастие I и причастие II; –пользоваться словарем; –переводить словосочетания и предложения с причастием I или причастием II на русский язык; –применять причастия I и причастия II в упражнениях по теме; –осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме. <b>Знать:</b> лексику по теме «Экономические системы»; –грамматический материал причастия I, причастия II и их использование.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.2.1 Лексика по теме «Экономические системы» (плановая, рыночная, смешанная экономика); 1.2.2 Partizip I. Его функции; 1.2.3 Partizip II. Его функции.		2
	<b>Практические занятия перевод текста</b> –выполнить грамматические упражнения, провести анализ предложений, имеющих причастие I и причастие II; –устно (письменно) перевести текст по теме; –осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме; –осуществить аудирование аутентичного текста.	5	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –подготовить монологическое высказывание по теме.	1	
	<b>Контрольная работа по разделу I</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>		<b>8</b>	
<b>ТЕМА 2.1. Основные формы организации бизнеса</b>	<b>Уметь:</b> –определять в текстах местоименные наречия; –пользоваться словарем; –переводить тексты по теме; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; –осуществлять аудирование аутентичных текстов. <b>Знать:</b> лексику по теме «Основные формы организации бизнеса»; –грамматический материал «Местоименные наречия».		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1.1 Лексика по теме «Основные формы организации бизнеса» (частное предпринимательство, партнерство, компании); 2.1.2 Pronominaladverbien (местоименные наречия).		2

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить грамматический анализ предложений, имеющих местоименные наречия;</li> <li>–устно (письменно) перевести текст по теме;</li> <li>–написать предложения (повествовательные и вопросительные) с местоименными наречиями;</li> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</li> <li>–осуществить аудирование аутентичного текста.</li> </ul>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–перевести текст по теме.</li> </ul>	2	
<p><b>ТЕМА 2.2</b> <b>Управление персоналом.</b> <b>Прием на работу</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять в текстах местоименные наречия;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить тексты по теме;</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</li> <li>–осуществить аудирование аутентичных текстов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> лексику по теме «Управление персоналом. Прием на работу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–грамматический материал «Местоименные наречия».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.2.1 Лексика по теме «Управление персоналом. Прием на работу» (заявление о приеме, резюме, тестирование);</p> <p>2.2.2 «Pronominaladverbien».</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить грамматический анализ предложений, имеющих местоименные наречия;</li> <li>–устно (письменно) перевести текст по теме;</li> <li>–написать предложения (повествовательные и вопросительные) с местоименными наречиями;</li> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–составить резюме для поступления на работу.</li> </ul>	1	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 2</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 КОНТРАКТ</b>		<b>10</b>	
<p><b>ТЕМА 3.1</b> <b>Основные статьи контракта</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–правильно переводить предложения с неопределенной формами глагола без частицы «Zu» с немецкого языка на русский;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</li> <li>–строить предложения с неопределенной формой глагола без частицы «Zu».</li> </ul> <p><b>Знать:</b> лексику по теме «Основные статьи контракта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–грамматический материал «Неопределенная форма глагола без частицы «Zu».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.1.1 Лексика по теме «Основные статьи контракта»</p>		2

	(названия статей контракта, основные способы платежа, названия валют, международные коммерческие термины); 3.1.2 Infinitiv ohne «Zu».		
	<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ предложений, имеющих неопределенную форму глаголов без частицы «Zu»; –устно (письменно) перевести текст по теме; –написать предложения с неопределенной формой глагола без частицы «Zu»; –осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме.	5	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –подготовить устный перевод статьи контракта.	2	
<b>ТЕМА 3.2 Условия контракта</b>	<b>Уметь:</b> –правильно переводить предложения, имеющие неопределенную форму глагола с частицей «Zu»; –правильно переводить предложения, имеющие инфинитивные обороты «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...» с немецкого языка на русский; –пользоваться словарем; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; –строить предложения с неопределенной формой глагола с частицей «Zu»; –строить предложения с инфинитивными группами «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...». <b>Знать:</b> лексику по теме «Условия контракта»; –грамматический материал «Неопределенная форма глагола» с частицей «Zu»; –грамматический материал «Инфинитивные обороты» «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...».		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.2.1 Лексика по теме «Условия контракта» (упаковка, маркировка, страхование, форс-мажор, претензии). 3.2.2 Infinitiv mit «Zu»; 3.2.3 Infinitiv gruppen «statt ... zu ...», «ohne ... zu ...», «um ... zu ...».		2
	<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ предложений, имеющих неопределенную форму глагола с частицей «Zu»; –выполнить грамматический анализ предложений, имеющих инфинитивные обороты «statt ... zu ...», «ohne ... zu ...», «um ... zu ...»; –устно (письменно) перевести текст по теме; –выполнить грамматические упражнения; –осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

	–выполнить письменный перевод текста по теме.		
	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 4 ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА</b>		<b>6</b>	
<b>ТЕМА 4.1 Основные элементы делового письма</b>	<b>Уметь:</b> –находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»; –пользоваться словарем; –переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <b>Знать:</b> лексику по теме «Основные элементы делового письма»; –грамматический материал «Haben / sein + zu + Infinitiv»;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 4.1.1 Лексика по теме «Основные элементы делового письма» (названия частей письма, связующие элементы письма). 4.1.2 Структура «Haben / sein + zu + Infinitiv».		2
	<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ предложений содержащих структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»; –перевести текст по теме; –преобразовать предложение со сказуемым, состоящим из модального глагола и неопределенной формы самостоятельного глагола, в предложение со структурой «Haben / sein + zu + Infinitiv»; –осуществить диалогическое или монологическое высказывание по теме; –осуществить аудирование аутентичного текста.	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –выполнить письменный перевод делового письма.	1	
<b>ТЕМА 4.2 Типы деловых писем</b>	<b>Уметь:</b> –различать виды деловых писем; –находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»; –пользоваться словарем; –переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <b>Знать:</b> лексику по теме «Типы деловых писем»; –грамматический материал – структуру «Haben / sein + zu + Infinitiv».		
	<b>Содержание учебного материала</b> 4.2.1 Лексика по теме «Типы деловых писем» (письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-подтверждение и др.); 4.2.2 Структура «Haben / sein + zu + Infinitiv».		2
	<b>Практические занятия</b>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить грамматический анализ предложений, содержащих структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»;</li> <li>–перевести текст по теме;</li> <li>–осуществить диалогическое или монологическое высказывание по теме.</li> <li>–осуществить аудирование аутентичного текста.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b> –составить деловое письмо.	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 4</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 5 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА И РЕКЛАМЫ</b>		<b>6</b>	
<b>ТЕМА 5.1 Маркетинг</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>–находить в предложении структуру «Partizip I mit «Zu»;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить предложения со структурой Partizip I mit «Zu» с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;</li> <li>– выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <b>Знать:</b> лексику по теме «Маркетинг»; <ul style="list-style-type: none"> <li>–грамматическую структуру «Partizip I mit «Zu».</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b> 5.1.1 Лексика по теме «Маркетинг» (маркетинговые операции, конкуренция, характеристика товаров); 5.1.2 Partizip I mit «Zu».		2
	<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ предложений, имеющих структуру «Partizip I mit «Zu»; <ul style="list-style-type: none"> <li>–перевести текст по теме;</li> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</li> <li>–осуществить аудирование аутентичного текста.</li> </ul>	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –подготовить монологическое высказывание по теме «Маркетинг».	1	
<b>ТЕМА 5.2 Реклама</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить грамматический анализ предложений, имеющих структуру «Partizip I mit «Zu»;</li> <li>–перевести текст по теме;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить предложения содержащие структуру Partizip I mit «Zu»;</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <b>Знать:</b> лексику по теме «Реклама»; <ul style="list-style-type: none"> <li>–грамматический материал «Partizip I mit «Zu».</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b> 5.2.1 Лексика по теме «Реклама» (виды и функции рекламы). 5.2.2 «Partizip I mit «Zu».		2
	<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ предложений,	2	2

	<p>имеющих структуру «Partizip I mit «Zu»;</p> <p>–перевести текст по теме;</p> <p>–осуществить диалогическое или монологическое высказывание по теме;</p> <p>–осуществить аудирование аутентичного текста.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–составить рекламный проект или создать слайд-шоу.</p>	1	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 5</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 6 МЕТОДЫ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ</b>		<b>8</b>	
<p><b>ТЕМА 6.1</b> <b>Лицензирование.</b> <b>Совместные предприятия</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>–находить в предложении причастие I и причастия II</p> <p>–пользоваться словарем;</p> <p>–переводить предложения, содержащие причастие I и причастие II;</p> <p>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание.</p> <p><b>Знать:</b> значение использованных в текстах причастий I и причастия II;</p> <p>–лексический материал по теме «Лицензирование. Совместные предприятия».</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>6.1.1 Лексика по теме «Лицензирование. Совместные предприятия» (задачи лицензирования, учредительные документы, цели и задачи совместного предприятия, юридические права сторон).</p> <p>6.1.2 Причастия. Их применение (обобщение).</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>–выполнить грамматический анализ предложений, содержащих причастие I, причастие причастие II, причастие I с частицей «Zu»;</p> <p>–перевести текст по теме;</p> <p>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</p> <p>–осуществить аудирование аутентичного текста.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–подготовить монологическое высказывание «Совместные российско-германские предприятия».</p>	1	
<p><b>ТЕМА 6.2</b> <b>Экспорт</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>–находить в предложении инфинитивные обороты «statt ... zu», «ohne ... zu», «um ... zu»;</p> <p>–находить в предложении инфинитив без частицы «Zu» и инфинитив с частицей «Zu»;</p> <p>–пользоваться словарем;</p> <p>–переводить предложения с инфинитивными оборотами и инфинитивными группами с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;</p> <p>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</p> <p><b>Знать:</b> лексику по теме «Экспорт»;</p> <p>–грамматический материал «Инфинитивные обороты».</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2

6.2.1 Лексика по теме «Экспорт».		
6.2.2 Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты «statt ... zu», «ohne ... zu», «um ... zu».		
<b>Практические занятия</b> –выполнить грамматический анализ предложений, содержащих инфинитивные группы и инфинитивные обороты; –перевести текст по теме; –осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме; –осуществить аудирование аутентичного текста.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> –создать таблицу на тему «Экспорт и импорт России, западноевропейских стран» (газету, слай-шоу)	1	
<b>Контрольная работа по разделу 6</b>	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкий язык».

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплекс учебно-методических пособий «Немецкий язык»;
- ✓ комплект грамматических таблиц;
- ✓ комплект карт немецкоязычных стран;
- ✓ комплект наглядных пособий (тематические картинки, схемы видео фильмы, рефераты по изученным темам);
- ✓ комплект аудиозаписей к изучаемым темам.

*Технические средства обучения:*

- ✓ телевизор;
- ✓ видеоплеер;
- ✓ проектор;
- ✓ магнитофон.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Миллер Е.Н. Финансы. Экономика. Бизнес: учебник немецкого языка / Е.Н.Миллер - Ульяновск: 1999-517с.
2. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка / Е.Н.Миллер - Ульяновск: 2003-648с.
3. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия / : пособие по страноведению / Л.Б.Лебедев – М. : Высшая школа, 2002-286с.
4. Михайлов Л.М. Деловой немецкий язык : учебное пособие для вузов / Л.М.Михайлов – М. : 2002-350с.
5. Кравченко А.П. Немецкий язык: учебник для колледжей / А.П.Кравченко – Ростов - на – Дону: 2002-280с.

6. Сущинский И.И. Немецкий язык для экономистов: учебное пособие / И.И.Сущинский – М. : ЭКСМО, 2006-430с.
7. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н.В.Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я.Бондарева, Ростов на Дону: Феникс, 2008-394с.
8. « Frankfurter Allgemeine Zeitung».

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Кравченко А.П. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / А.П.Кравченко - Ростов на Дону: Пресс, 2002-288с.
2. Миллер Е.Н. Транспорт: учебник немецкого языка / Е.Н.Миллер - Ульяновск: 2004-384с.
3. Миллер Е.Н. Техника: учебник немецкого языка / Е.Н.Миллер - Ульяновск: 2004-425с.
4. Овчинникова А.В. о Германии вкратце: хрестоматия по страноведению Германии для чтения в старших классах средней общеобразовательной школы / А.В.Овчинникова, А.Ф.Овчинников – М. : Лист, 1998-2007с.
5. Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка / Н.Б.Соколова, И.Д.Моиганова, Е.И.Гутрова – М.: Просвещение, 2001-384с.
6. Хаит Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого на русский / Ф.С.Хаит М.: Academia, 2001-160с.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.
2. <http://www.deutsch-uni.com.ru/downloads/plan.php>
3. <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>
4. <http://www.woche.de>
5. <http://www.welt.de>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Устный и письменный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения практических занятий и контрольных работ</i>
<b>ЗНАНИЯ</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Устный и письменный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения практических занятий и контрольных работ</i> <b>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</b>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>		
общение (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы	- понимание на слух фонозаписей, содержащих усвоенный материал; - ведение несложной беседы на темы повседневной жизни; - составление письма по реквизитам	<i>Текущий контроль</i> – составление ситуативного диалога <i>Рубежный контроль</i> – КР
общение (устно и письменно) на профессиональные темы	- ведение диалога по изученной теме; - высказывание точки зрения на изученную проблему	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос письменный опрос индивидуальное задание <i>Рубежный контроль</i> – КР
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- использование отраслевых словарей; - выделение главной и второстепенной информации; - составление вопросного и номинативного плана текста; - выполнение письменного полного реферативного и аннотационного перевода текста	<i>Текущий контроль</i> – экспертное наблюдение устный опрос письменный опрос аудиторная самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа <i>Рубежный контроль</i> – КР
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	- перевод общеобразовательных и профессионально направленных текстов; - ведение словаря общеобразовательных слов и профессиональных терминов	<i>Текущий контроль</i> – внеаудиторная самостоятельная работа экспертное наблюдение <i>Рубежный контроль</i> – КР
<b>ЗНАНИЯ</b>		
усвоить лексический (1200-1400 единиц) минимум для чтения и перевода текстов общеобразовательной и профессиональной направленности	- использование изученной лексики в устном и письменном общении на общеобразовательные и профессиональные темы; - перевод общеобразовательной лексики и профессиональных терминов по темам; - «Лексико-грамматические особенности перевода», «ФРГ»; - Деловая поездка за рубеж; - «Образование»; - «Деловые контакты»; - «Выставки. Ярмарки»; - «Основы экономики»; - «Основы менеджмента»; - «Контракт»; - «Деловая переписка»; - «Основы маркетинга и рекламы»; - «Методы внешней торговли»	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос тематический диктант самостоятельная работа <i>Рубежный контроль</i> – КР
усвоить грамматический минимум,	- Линия времен Passiv. Числительные; - Артикль с именами собственными; - Imperativ;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос тестирование

необходимый для перевода текстов общеобразовательной и профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attributsätze. Kausalätze;</li> <li>- Finalsätze. Temporalsätze;</li> <li>- Nebensätze (обобщение);</li> <li>- Partizip I. Partizip II;</li> <li>- Pronominaladverbien;</li> <li>- Infinitiv ohne «zu» Infinitiv gruppen;</li> <li>- Haben / sein + zu + Infinitiv;</li> <li>- Partizip I mit «Zu»</li> </ul>	письменный опрос самостоятельная работа <b>Рубежный контроль – КР</b>
		<b>Итоговый контроль- дифференцированный зачет</b>

КР – контрольная работа